

УДК 378.147

**ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: АНАЛИЗ ПЛАТФОРМ
PADLET, VOMIKOD И FLIPPITY ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Данияр Томирис Данияркызы
tomirisdaniyar05@gmail.com

Студент 2 курса образовательной программы 6В01301 -Педагог начального уровня
образования

Атырауский университет им.Х.Досмухамедова, г.Атырау, Республика Казахстан
Научный руководитель: к.п.н., и.о. ассоциированный профессор – **Утешкалиева А.М**

В настоящем образовательном контексте проникновение цифровых технологий в учебный процесс представляет собой фундаментальное изменение, приносящее новые горизонты в области обучения и развития.

Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Целью этих технологий в образовании является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы [1].

Одним из наиболее актуальных аспектов этой трансформации является необходимость учителей развивать свои компетенции в области использования цифровых платформ, адаптируя их к потребностям современного обучения. В данном контексте, исследования, посвященные анализу и оценке различных цифровых образовательных платформ, играют существенную роль в формировании эффективных стратегий обучения.

В условиях информатизации одной из целей повышения квалификации и стимулирования самообразования педагогов школы стало не только овладение ими базовыми навыками в области ИТ, но и умение творчески применять эти навыки (ИТ компетентность) [2].

Учителя сталкиваются с непростой задачей выбора наиболее подходящих инструментов и ресурсов из многообразия цифровых возможностей. Этот выбор требует не только тщательного анализа функциональных возможностей платформ, но и глубокого понимания педагогических целей и потребностей учащихся. Важность развития компетенций учителя в области использования цифровых технологий отражает не только стремление к совершенствованию учебного процесса, но и обеспечивает адаптацию к современным образовательным трендам и потребностям учащихся. Таким образом, научные исследования, направленные на оценку эффективности и потенциала цифровых образовательных платформ, играют ключевую роль в формировании стратегий обучения, способствующих развитию когнитивных навыков и обеспечивающих интересное и продуктивное обучение.

В цифровом пространстве имеется многообразие педагогических инструментов, которые могут использоваться для повышения качества образования, каждая из которых обладает своим уникальным набором методических возможностей и преимуществ. Сосредоточимся не только на том, как эти инструменты могут облегчить деятельность учителя, но и на том, как они могут вовлечь и вдохновить учеников на активное обучение.

Начнем с анализа примеров современных образовательных технологий, но основное внимание будет уделено обширному спектру педагогических инструментов. Рассмотрим, как эти инструменты могут быть применены в различных аспектах учебного процесса: от планирования уроков и взаимодействия с учениками до оценки и контроля знаний.

Каждая из рассматриваемых платформ будет подвергнута тщательному анализу, включая оценку ее преимуществ и недостатков. Это позволит читателям лучше понять, какие инструменты могут быть наиболее полезны в их образовательной практике. Интегрирование цифровых технологий в учебный процесс позволяет сделать обучение более интересным, эффективным и доступным для всех участников образовательного процесса.

Платформа Padlet является инновационным инструментом, способствующим организации информации и совместной работе участников в образовательной среде.

Padlet.com – это цифровая доска, которую преподаватель и обучающиеся могут использовать для выполнения различных видов упражнений. На цифровой доске Padlet преподаватель может вывешивать материалы по теме, которые будут доступны для скачивания в любое время. Он может также привлечь обучающихся для совместного сбора материалов. В ходе самостоятельной подготовки преподаватель может предложить высказать и обосновать свою точку зрения в рамках дискуссии, сделать на цифровой доске доклад, презентацию, интерактивный плакат, написать сочинение на заданную тему. Получившуюся доску можно встроить в сайт или блог группы. Таким образом, прочитать и проанализировать выполненную работу, высказать свое мнение о ней сможет не только преподаватель, но и другие участники учебного процесса.

Исследование эффективности и применимости различных шаблонов Padlet в контексте образовательной практики, особенно с учетом деятельности учителя, представляет значимый аспект современного образования.

Padlet можно использовать как в режиме реального времени в классе, так и для организации самостоятельной работы дома. Padlet является удобной для пользователя интерактивной онлайн платформой, которая способствует развитию ИКТ компетенций обучающихся, создает возможности для реализации технологии сотрудничества, позволяет учителю модерировать и управлять процессом обучения.

Padlet предлагает разнообразные шаблоны, которые облегчают структурирование информации и содействуют коллективной деятельности. Посты на Padlet выступают в качестве ключевых элементов для размещения разнообразного мультимедийного контента на виртуальной доске, включая тексты, изображения, видео и аудио [3]. Это обеспечивает гибкость и многофункциональность в использовании платформы для создания интерактивных образовательных материалов

Важным элементом функциональности Padlet являются разделы, которые позволяют группировать посты по различным критериям или темам. Это способствует структурированию информации и облегчает навигацию по содержанию, что особенно полезно для учителей в организации и систематизации учебного материала.

Учителя могут использовать Padlet для систематизации информации, планирования уроков, подготовки материалов для самостоятельной работы учащихся и получения обратной связи от них. Путем создания различных разделов на доске и добавления соответствующих постов учителя могут эффективно структурировать информацию и обеспечить доступ к необходимым ресурсам.

Инновационные возможности платформы Padlet в контексте образования: анализ шаблонов и их приложений

1. Планирование и организация: Шаблоны, такие как "План урока" и "Дорожная карта", играют ключевую роль в структурировании учебного материала и управлении учебными ресурсами. Они позволяют учителям систематизировать информацию, определять цели и последовательность действий, что способствует эффективному преподаванию и обучению. Шаблоны, такие как Художественная студия AI и Канбан, помогают не только в организации задач и управлении проектами, но и способствуют планированию уроков. Использование искусственного интеллекта для создания изображений и визуализаций открывает новые возможности для интерактивного обучения. Кроме того, методология канбан-досок обеспечивает систематизацию и контроль за выполнением задач, что является важным аспектом планирования учебного процесса.

Таким образом, шаблоны Padlet в категории планирования и организации представляют собой мощный инструмент для учителей, обеспечивая структурирование учебного материала, эффективное планирование уроков и контроль за ходом их выполнения.

2. Получение обратной связи: Шаблон "Обратная связь" предоставляет возможность учителям собирать мнения, оценки и отзывы от учеников, студентов или коллег. Это не только позволяет оценить эффективность учебного процесса, но и способствует улучшению методов обучения и взаимодействия.

3. Упражнения и задания: Шаблоны, такие как "Доска для мозгового штурма", "Словесная ассоциация" и "Сравните и противопоставьте", способствуют коллективному обмену идеями, развитию критического мышления и аналитических навыков учащихся.

4. Дополнительные возможности: Функционал "Файловый менеджер" и "Опросы" обеспечивают удобство в хранении и обмене учебными материалами, а также сбор и анализ данных в рамках образовательного процесса [4].

- Создание презентаций: Шаблон "Padlet для создания презентаций" позволяет учителям превратить свой паплет в слайд-шоу, добавляя изображения, видео, ссылки и текст. Они могут использовать кнопку "+", чтобы добавить слайды, и поделиться готовой презентацией с учениками через ссылку или QR-код. Этот инструмент может быть полезен для

учителей при подготовке интерактивных уроков, демонстрации материала и стимулировании взаимодействия с учениками в онлайн или гибридной обучающей среде.

- В контексте использования искусственного интеллекта (ИИ) в платформе Padlet, возникает возможность формирования различных типов контента, включающих планы уроков, списки заданий, хронологии событий, карты исторических событий, тесты с вариантами ответов, критерии оценки и пользовательские доски. Учителя могут использовать данный функционал, следуя определенным принципам эффективного использования.

- Принцип 80/20: рекомендуется использовать функцию "Create with AI" для создания начального материала, который может быть последующим образом дополнен или адаптирован. При этом следует иметь в виду, что генерируемый ИИ контент должен рассматриваться как предварительный ресурс, подлежащий доработке в соответствии с конкретными требованиями образовательного процесса.

- Четкое определение запросов: При создании запросов для ИИ необходимо ясно формулировать их с целью избежания двусмысленностей. В случае несоответствия полученного результата ожиданиям, следует переформулировать запрос и повторно обратиться к системе.

- Создание "в основном пустых" паплетов: Для стимулирования активной деятельности пользователей рекомендуется создавать паплеты с минимальным начальным контентом, предоставляя им возможность добавления собственного материала. Такой подход способствует коллективной работе и обмену информацией.

- Разнообразие типов информации: Использование ИИ позволяет генерировать разнообразные типы информации, такие как списки, временные шкалы, карты, резюме и исследования по широкому спектру тематик. Например, запрос на создание списка литературы для изучения с учениками определенного класса может быть успешно выполнен с использованием ИИ в рамках платформы Padlet.

- Мозговой штурм и генерация идей: Использование ИИ может оказаться эффективным инструментом для проведения мозгового штурма и генерации идей по различным темам. Этот аспект играет значимую роль как в образовательном процессе, так и в исследовательской деятельности, позволяя обогатить и разнообразить контентные материалы.

Преимущества и недостатки платформы Padlet включают:

Плюсы:

1. Простота использования: Padlet предлагает интуитивно понятный интерфейс, что облегчает освоение его пользователями всех уровней навыков.

2. Гибкость и настраиваемость: Пользователи могут создавать доски, адаптируя их под различные нужды и задачи, включая добавление текста, изображений, видео, аудио и других медиа-элементов.

3. Коллаборация: Padlet обеспечивает возможность совместной работы над проектами, позволяя пользователям добавлять комментарии, отвечать на посты других пользователей и работать в реальном времени.

4. Доступность: Платформа поддерживает использование на различных устройствах, включая компьютеры, планшеты и смартфоны, обеспечивая гибкость и доступность для пользователей из разных мест.

Минусы:

1. Ограничения бесплатной версии: Некоторые продвинутые функции могут быть доступны только в платных версиях Padlet, что может ограничить возможности пользователей, использующих бесплатный аккаунт. Кроме того, ограничение в трех активных досках может стать проблемой для тех, кто часто использует платформу для создания и совместной работы над проектами. Однако это ограничение можно обойти путем удаления уже использованных шаблонов или редактирования основной доски, не создавая при этом новых параллельных досок.

2. Зависимость от интернета: Поскольку Padlet работает в облачной среде, для его использования необходим постоянный доступ в интернет, что может вызвать затруднения в случае непостоянного соединения или ограниченного доступа к сети.

Платформа Padlet представляет собой электронное образовательное средство, обеспечивающее широкий спектр функций и шаблонов для создания интерактивных досок, упрощающих планирование уроков, обмен информацией и получение обратной связи. В данном исследовании мы анализируем различные категории шаблонов Padlet и их применение в контексте образовательного процесса.

Платформа Vomikod.com представляет собой онлайн-ресурс, разработанный для улучшения памяти, внимания, логики и мышления путем использования специализированных тренажеров для развития мозга. Интеграция платформы Vomikod.com в учебный процесс предоставляет широкий спектр методических возможностей для учителей, позволяя им создавать инновационные и интерактивные уроки. Прежде всего, учителя могут использовать специализированные тренажеры, предлагаемые платформой, для создания увлекательных занятий, которые стимулируют активное участие учеников. Это поддерживает не только формирование необходимых навыков, но и способствует активному вовлечению учеников в образовательный процесс.

Применение в различных аспектах учебного процесса:

- Платформа Vomikod.com может быть успешно интегрирована в различные аспекты учебного процесса, обеспечивая эффективное развитие различных когнитивных навыков учеников.

- В контексте уроков чтения, тренажеры, такие как "Чтение без пробелов" и "Разорванный текст", могут быть использованы для улучшения навыков чтения, анализа и понимания текста. Это позволяет развивать не только навыки восприятия информации, но и способности к анализу и критическому мышлению.

- В математических уроках тренажер "Ментальная арифметика" может помочь учащимся улучшить свои математические навыки, развить скорость вычислений и повысить точность ответов. Это способствует формированию устойчивых математических навыков и повышению уровня успеваемости.

- Уроки логики могут быть обогащены использованием тренажеров, таких как "Магический квадрат" и "Переставленные символы". Эти упражнения развивают логическое мышление, аналитические способности и умение решать проблемы, что является важным элементом общего развития учеников [5]

Тренажеры, предоставляемые платформой Vomikod.com:

1. Ментальная арифметика: тренировка математических способностей.
2. Магический квадрат: развитие логического мышления.
3. Бегущая строка: улучшение скорочтения.
4. Вращающиеся символы: тренировка внимания и концентрации.
5. Пропущенные буквы в словах: развитие зрительного восприятия и внимания.
6. Перевернутый текст: тренировка мышления и внимания.
7. Чтение без пробелов: улучшение навыков чтения и внимания.
8. Пропущенные гласные: развитие звукового восприятия и памяти.
9. Переставленные символы: тренировка логического мышления и внимания.
10. Разорванный текст: улучшение навыков понимания текста и логического мышления.

Оценка преимуществ и недостатков:

- Преимущества платформы Vomikod включают гибкость в создании заданий, персонализированный подход к обучению, возможность отслеживания прогресса и мотивации учеников. Эти факторы способствуют более эффективному и качественному обучению, а также содействуют развитию разносторонних когнитивных навыков учащихся.

- Однако следует отметить, что некоторые ученики могут испытывать трудности с доступом к интернету или компьютеру для использования платформы. Это может создать

неравные условия для обучения и стать препятствием для полноценного использования потенциала платформы в образовательном процессе.

- Кроме того, хотя персонализированный подход к обучению является одним из ключевых преимуществ платформы Vomikod.com некоторые учителя могут испытывать затруднения в адаптации заданий под индивидуальные потребности каждого ученика из-за ограниченных ресурсов или времени. Это может привести к недостаточной эффективности использования платформы в случае, если учитель не имеет достаточного опыта или поддержки для осуществления персонализированного обучения.

Тем не менее, при правильном использовании и поддержке со стороны учителей и администрации школы, платформа Vomikod.com может стать мощным инструментом для улучшения образовательного процесса и развития когнитивных навыков учащихся. Ее гибкий и инновационный подход к обучению может стимулировать интерес учащихся к обучению и способствовать их академическому росту.

Платформа Flippity является одним из инновационных инструментов, предлагающих преподавателям и учителям возможность создавать интерактивные упражнения с минимальными усилиями. Сочетание готовых шаблонов и интеграция с Google Sheets делают этот инструмент привлекательным для педагогов.

- Функциональные возможности Flippity: Платформа предоставляет широкий спектр шаблонов для создания разнообразных упражнений, включая флеш-карты, викторины, тесты на ввод текста, кроссворды, игры "Память" и многие другие. Эти шаблоны позволяют создавать учебные материалы, соответствующие различным образовательным целям.

- Применение в учебном процессе: Flippity может быть эффективно использована для проверки знаний, проведения тестирования, развития когнитивных навыков и организации групповой работы. Возможность индивидуализации упражнений позволяет адаптировать их под уникальные потребности учеников.

- Методические подходы: Интерфейс Flippity прост и интуитивно понятен, что упрощает процесс создания упражнений. Пользователи могут легко настраивать шаблоны, изменяя содержимое электронных таблиц Google Sheets. Кроме того, возможность публикации упражнений в Интернете обеспечивает доступ учащихся к материалам в любое время и в любом месте.

- Преимущества и ограничения: Преимущества использования Flippity включают его бесплатность, разнообразие шаблонов и простоту интеграции с Google Sheets.

- Однако следует отметить, что англоязычный интерфейс может стать препятствием для пользователей, не владеющих английским языком. Кроме того, доступ к сервису требует наличия учетной записи Google [6]

Flippity представляет собой ценный ресурс для образовательных целей, обеспечивая преподавателям простой и эффективный способ создания интерактивных упражнений. Его гибкие возможности делают его важным инструментом в современном образовании, несмотря на некоторые ограничения.

Исходя из анализа современных образовательных технологий и рассмотрения педагогических инструментов, а также подробного изучения конкретных платформ, таких как Padlet, Vomikod.com и Flippity, данная статья достигла следующих целей:

- Во-первых, были представлены разнообразные возможности данных платформ, включая их функциональные особенности и применимость в различных аспектах учебного процесса. Это позволяет учителям обогатить свою педагогическую практику и эффективно взаимодействовать с учащимися.

- Во-вторых, проведен анализ эффективности и применимости каждой из рассматриваемых платформ, выявлены их преимущества и недостатки. Это помогает читателям лучше понять, какие инструменты могут быть наиболее полезны в их образовательной практике и какие аспекты следует учитывать при их выборе.

- В-третьих, были предложены рекомендации по эффективному использованию каждой из платформ в учебном процессе, включая конкретные примеры применения и методические

подходы. Это дает учителям возможность осознанно интегрировать эти инструменты в свою работу и достичь оптимальных результатов.

Таким образом, данная статья не только представляет информацию о современных образовательных технологиях, но и помогает учителям осознанно выбирать и использовать инструменты для улучшения своей педагогической практики. Она служит важным ресурсом для преподавателей, обогащая их знаниями и помогая им совершенствовать свою работу в сфере образования.

Список использованных источников:

1. Пащенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие // Изд-во Нижневартковского гос. ун-та. Нижневартовск. 2013. С.227.

2. Бойко Е.Н., Никитина Е.Д., Логачева М.К. Интернет-технологии как современные средства обучения в вузе: практический опыт (на примере СИУ РАНХиГС) // Журнал "Мир науки, культуры, образования". 2019. С.138-140.

3. Торботряс И. Доска Padlet для преподавателя: сценарии использования [Электронный ресурс] // Yandex Teacher. 2024. URL: <https://teacher.yandex.ru/posts/doska-padlet-dlya-prepodavatelya-stsenarii-ispolzovaniya> (дата обращения: 26.03.2024).

4. Сесе К. Что такое Padlet? [Электронный ресурс] // Padlet Help. 2024. URL: <https://padlet.help/1/ru/article/cpfiutfzsb-padlet> (дата обращения: 24.03.2024).

5. Калюта В. Проект Vomikod [Электронный ресурс] // Vomikod. 2022. URL: <https://vomikod.com/about/project> (дата обращения: 27.03.2024)

6. Каратаева Ю. В. Flippity - онлайн-сервис интерактивных заданий [Электронный ресурс] // InfoUrok. 2020. URL: <https://infourok.ru/flippity-onlajn-servis-interaktivnyh-zadaniy-4461781.html> (дата обращения: 27.03.2024).